

Niños en Misión

UNiDad 6

BUEN TRABAJO, BUENA PAGA

### Una Familia de Misioneros

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a darse cuenta de que familias enteras pueden ser misioneros voluntarios.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Las familias pueden trabajar juntas para proclamar a Cristo.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho, y obedeceremos. Éxodo 24:7

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia o cuéntela en sus propias palabras. Hable sobre las maneras en que los niños ayudan a sus padres en la obra misionera (saludando, cocinando, limpiando la casa, hablando con los estudiantes, etc.).

Guíe a los niños para que completen la actividad de Emparéjalas, en la Hoja Infantil. Use las frases necesarias para estimular el diálogo sobre las maneras en que los misioneros voluntarios y sus familias pueden ministrar en las universidades. Canten “We’re MissionKids” (“Somos Niños en Misión”).

Del Calendario de Oración de Niños en Misión, seleccione el nombre de uno de los niños que cumplen años hoy. Hablen sobre algunas de las necesidades que ese niño podría tener. Pida que uno o más niños voluntarios oren por ese hijo de misioneros. Oren por Bobby y Gayle Pruetts y sus hijos Robby, Bethany, Hilary, Trent, Krista, Ashley, y Alyssa, de Boulder, Colorado, quienes piden: “Oren que Dios ayude a muchos universitarios a responder al mensaje del evangelio. Oren para que nuestra familia pueda comprar la casa en la que estamos viviendo. Oren que nuestros hijos vivan de manera que agrade a Dios y sean ejemplo del amor de Dios.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

#### ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Tótem

Recordatorio de Oración

Materiales Necesarios:

*hojas de papel sin líneas, tamaño oficio (y hojas de papel tamaño carta, o cartulina) 5-6 hojas por niño  
carpetas de manila, por lo menos una por niño  
colores de cera o marcadores  
tijeras  
goma o cinta adhesiva*

Colorado, donde trabajan los Pruetts, tiene mucha nieve. Aun cuando los tótems no son comunes en Colorado, se los halla en las regiones donde hay mucha nieve, al norte (ej.: Canadá, Alaska). Los tótems pueden ayudar a los niños a acordar de orar por las personas que sirven a Dios en los lugares donde cae mucha nieve.

Explique que los tótems por lo general consisten en caras talladas en palos o troncos, una sobre otra. Usando las hojas en forma horizontal, los niños pueden dibujar caras con expresiones variadas (1 por hoja). Ayude a los niños mayores a escribir en cada hoja un versículo bíblico sobre la oración (vea Versículos Bíblicos Apropriados Según la Edad).

Enrolle cada hoja, para formar un cilindro, y sujete los extremos con cinta o goma. Recorte círculos de la carpeta de manila. Los círculos deben ser el mismo diámetro (o un poco más grandes) que los cilindros. Haga una columna con los cilindros, poniendo un círculo entre uno y otro.

Indíqueles que pueden llevarse sus tótems, y colocarlos en su dormitorio, para acordarse de orar por los misioneros que sirven a Dios en lugares fríos donde cae mucha nieve.



### AVANCE O EJERCICIO BÍBLICO

Escoja una de estas actividades:

1. Ayude a los niños a avanzar en sus libros de actividades graduadas (*World Adventures 1, World Adventures 2, World Passport 3, World Passport 4, Missions Trek 5, o Missions Trek 6*—disponibles en las librerías cristianas Lifeway/Bautistas).
2. Realice la siguiente actividad bíblica. El objetivo del ejercicio es ayudar a los niños a memorizar el versículo bíblico y ayudarles a aplicar su verdad a sus vidas.

### ACTIVIDAD BÍBLICA: Rayuela Bíblica

Materiales Necesarios:

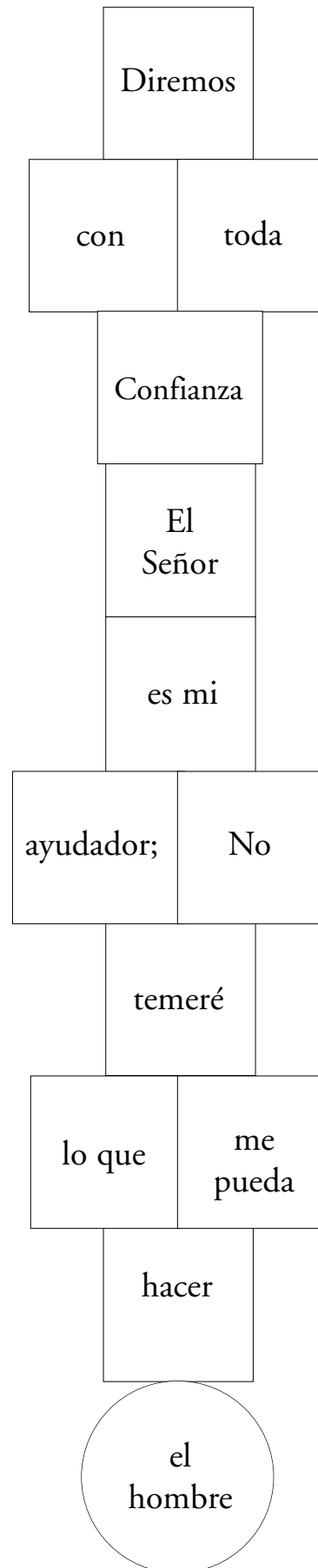
*cinta de enmascarar o tiza*

*tarjetas de archivador (3" x 5" o más grandes; 1 por cada palabra de Hebreos 13:6 y una para la referencia)*

Escriba frases o palabras de Hebreos 13:6, incluyendo la referencia, en tarjetas separadas. Usando la tiza o la cinta para enmascarar (masking tape), prepare una rayuela como la que se indica a la derecha. Coloque las tarjetas en cada cajón, en el orden correcto. Permita que los niños jueguen a la rayuela (saltando en un solo pie en los cajones sencillos, y con los dos en los cajones dobles), diciendo la palabra que se halla en el cajón al que saltan, hasta que hayan aprendido el versículo. Explíqueles que el versículo enseña que no deben tener miedo de obedecer a Dios y hablarles de Jesús a otros.

### SI LE QUEDA TIEMPO . . .

Permita que los niños trabajen juntos para hacer otro tótem, para llevárselo a una persona recluida en su casa, alguien que esté enfermo, o a alguien que necesita “un regalo para alegrarlo.” Antes de entregar el tótem (o pedir que alguien se lo lleve durante la semana), hable sobre cómo la persona que entrega el tótem podrá explicar cómo se lo usa (como recordatorio para orar), y lo que puede decir de los Niños en Misión y por qué ayudan a otros en el nombre de Jesús.



# Una Familia de Misioneros

por Hilary Pruett

Hola. Soy Hilary, y vivo en Boulder, Colorado. Quiero decirte unas cuantas cosas.

Una noche mi papá estaba durmiendo en una carpa en Nuevo México. Había llevado a algunos universitarios a una conferencia en Glorieta. En plena noche, oyeron un terrible gruñido. ¡Un oso estaba atacándolos!

Mi papá y los universitarios no sabían qué hacer. Tenía el carro estacionado cerca, así que decidieron correr hasta allá. Afortunadamente lograron hacerlo, y se quedaron dentro del automóvil hasta que amaneció. Me alegro que lo hicieron, porque el oso destrozó por completo la carpa.

Otra ocasión, papá llevó a otro grupo de universitarios a caminar por las montañas de Colorado. La nieve lo cubría todo. Iban a una cabaña donde pensaban pasar la noche, pero se perdieron, y no podían hallar el camino. Oscureció, y continuaron buscando el refugio, y orando que Dios les ayudara a encontrarlo. Finalmente, como a medianoche, lograron hallar la cabaña. ¡Ya puedes imaginarte cuánto agradecemos eso!

Un día le pregunté a mi papá por qué hace todas esas cosas con los universitarios. Me dijo que Dios lo había enviado para hacer eso. Es director del



Ministerio Colegiado Bautista en la universidad de Colorado. Procura conocer a todos los universitarios que puede, para así ayudarlos a encontrar a Jesús. También les ayuda en toda clase de problemas.

Muchos estudiantes vienen a nuestra casa. Papá dice que es importante que ellos vean qué feliz es una familia cristiana, porque algunos de

ellos no lo saben.

¡Y tenemos mucha familia con la cual ser felices! Además de mamá y papá, están Robby y Bethany. Ellos son más grandes. Yo tengo 10 años. Luego están Trent, Krista, Ashley y Alyssa. Alyssa es la más pequeña. Papá y mamá se llaman Bob y Gayle Pruett.

Mi hermana y yo hemos “adoptado” a una niña de otro país. Ganamos un poco de dinero cuidando niños, y enviamos \$24 cada mes para auspiciar a esa niña que no tendría suficiente para comer ni pudiera ir a la escuela si no la ayudamos. Damos muchas gracias a Dios porque Él nos ha dado tanto, y porque nos permite participar de esta manera. Tal vez tú también quieras hacerlo.

# .. Sesión 1 pAra Niños ..

Unidad 6

## ACTIVIDAD PARA NINOS: Emparéjalas

¿Puedes emparejarlas? Abajo hay siete frases. Cada una está cortada por la mitad, y las mitades no están colocadas en el orden correcto. Lee la media frase en la parte de arriba, y busca el resto en la parte de abajo. Escribe en la línea en blanco la letra de la frase de abajo que completa la frase de arriba. Continúa hasta que todas las frases queden completas.

1\_\_\_ Papá había llevado a algunos universitarios ...

2\_\_\_ Un día le pregunté a mi papá por qué ...

3\_\_\_ Mi papá también ayuda a los estudiantes ...

4\_\_\_ Papá dice que es importante que los universitarios puedan ver qué feliz es una familia cristiana ...

5\_\_\_ Mi hermana y yo ...

6\_\_\_ Damos gracias a Dios porque nos ha dado tanto ...

7\_\_\_ Tal vez tú ...

- A. hemos “adoptado” una niñita de otro país.
- B. y porque nos permite participar de esta manera.
- C. hace todas esas cosas con los universitarios.
- D. podrías hacerlo también.
- E. porque algunos de ellos no lo saben.
- F. en toda clase de problemas.
- G. a una conferencia en Glorieta.

### Agricultores en Misión

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a apreciar a los voluntarios que se sostienen en la obra misionera mediante su propio trabajo secular.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Toda persona tiene una parte especial e importante en el esparcimiento del evangelio.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. 1 Timoteo 4:12

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia o cuéntela en sus propias palabras. Hable sobre lo que es un misionero voluntario (alguien que sirve sin recibir paga). Explique que los voluntarios en misiones trabajan en trabajos seculares para sostenerse en la obra misionera.

Pida que los niños digan maneras en que Terah, Logan, y Justis pueden ayudar a sus padres en su granja y en la iglesia.

Ayude a los niños a comprender los términos “trabajo secular,” y “misionero voluntario.”

Permita que los niños resuelvan el Laberinto Loco que se halla en la Hoja Infantil.

Terah, Logan, y Justis quieren que oren para que más niños y niñas vengan a las actividades misioneras y a la Escuela Dominical en su iglesia en Hettinger, Dakota del Norte. Escoja también uno o más nombres de hijos de misioneros del Calendario de Oración de Niños en Misión. Invite a los niños a elevar oraciones de una sola frase, agradeciendo a Dios por estos niños y sus familias.

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Saca una Herramienta

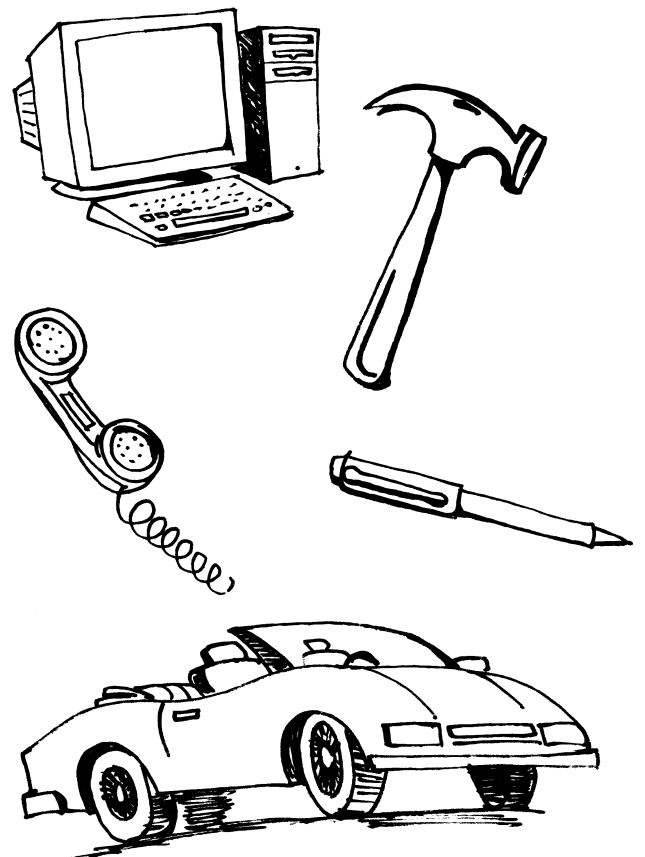
Materiales Necesarios:

*papel para escribir, una o dos hojas por niño  
lápices*

*pizarrón o papel para afiches*

Trabaje junto con los niños para hacer una lista de ocupaciones y oficios que los misioneros voluntarios pueden tener mientras sirven a la vez en las misiones (minería, construcción, agricultura, fábricas, ventas, transportes, oficinas, enseñar, ganadería, etc.).

Reparta las hojas de papel, una por niño. Pídales que escojan una profesión indicada en la lista, y dibujen herramientas o equipo que se usa en ese oficio. Pida luego que los niños muestren sus dibujos, y que los demás traten de adivinar en qué profesión se usan esas herramientas.





# Niños Agricultores Misioneros

“Me parece que todo mundo debería cultivar sus propias legumbres y hortalizas, y así no tendríamos que llevarles de las nuestras,” dijo Logan. Se hallaba de rodillas en el huerto recogiendo habichuelas.

“Pues bien,” dijo la mamá, “algunas personas no tienen lugar donde cultivarlas, otros no pueden trabajar, y algunos no tienen tres niños llamados Terah, Logan y Justis para que les ayuden. Dios ha sido muy bueno con nosotros este año, y queremos compartir con otros lo que Él nos ha dado.”

“Me hace recordar el versículo que papá leyó en su sermón una vez,” dijo Terah. “Dice: ‘Yo planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios.’ ¡Solo que en esta vez le tocó a la familia Caldwell plantar, regar y cosechar! Hasta Justis, que tiene nada más que cuatro años, ayudó a veces.”

“Veamos: Tenemos habichuelas, tomates y calabazas; ¿qué más vamos a llevar?” preguntó Logan.

“Cuando papá llegue con la camioneta, iremos al sembrío de maíz para recoger algunas mazorcas,”



contestó la mamá. “Eso nos dará una buena cantidad de legumbres y hortalizas para llevar a los que las necesitan.”

La familia Caldwell son misioneros voluntarios en Dakota del Norte. El papá, el Rvdo. Tom Caldwell, es pastor de una nueva

iglesia en Hettinger. Pero también es agricultor. La familia entera ayuda en la granja y en el trabajo. Ayudan también con el trabajo en la iglesia. El año pasado, Logan repartió 60 invitaciones para la Escuela Bíblica de Vacaciones. Terah le habló de Jesús a varios amigos, y dos de ellos le pidieron a Jesús que sea su Salvador.

Una de las ocasiones especiales de la semana es ir juntos a la iglesia. Los niños de otras granjas y haciendas vienen también para aprender acerca de Dios, acerca de las misiones, y para divertirse juntos.

Terah, Logan, y Justis echan de menos su casa en Texas, pero se sienten orgullosos de ser agricultores misioneros en Dakota del Norte.

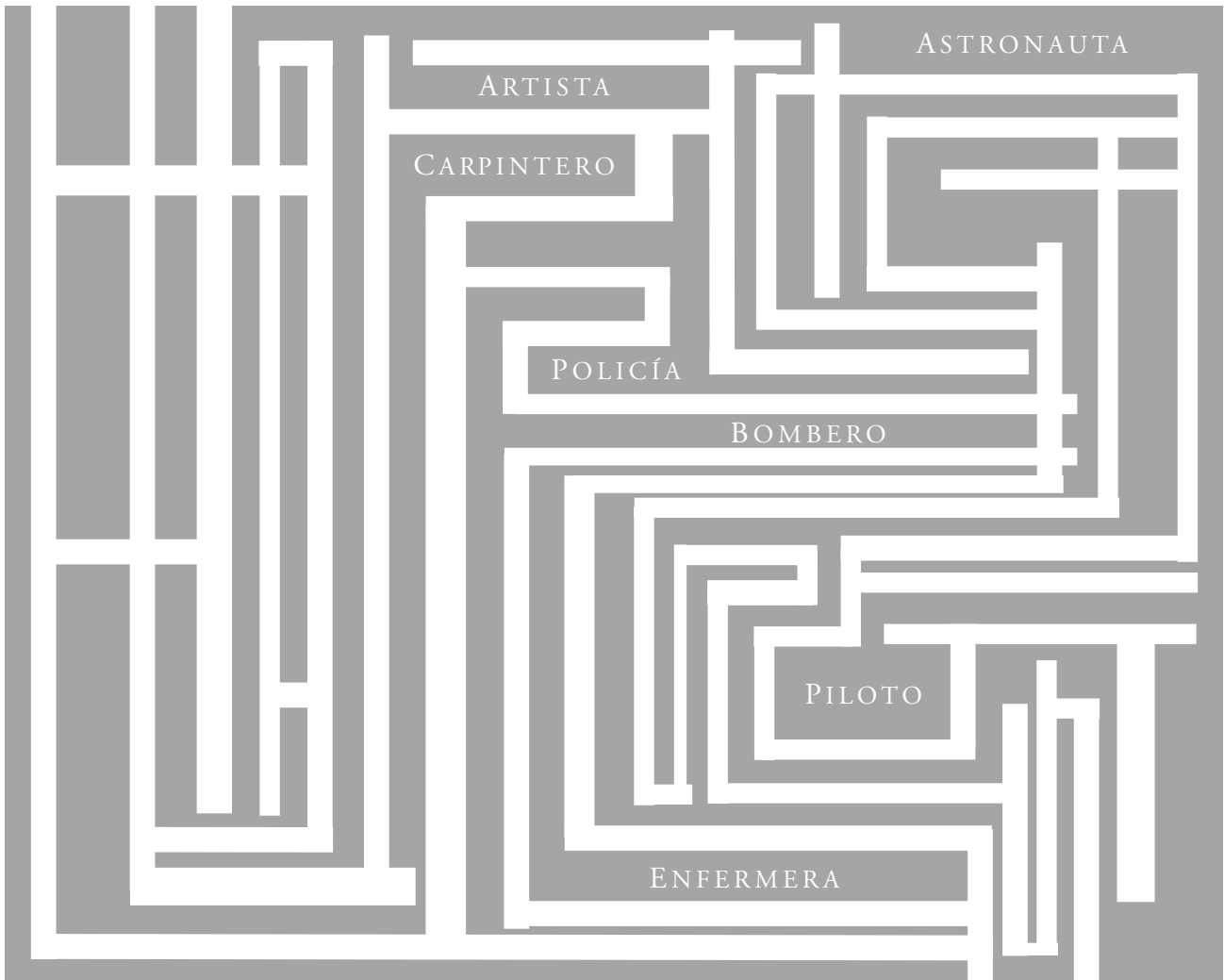
# · Sesión 2 · para Niños ·

Unidad 6

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: Laberinto Loco

¿Sabes cómo salir de este laberinto? Empieza donde dice: “Empezar,” y traza con lápiz una línea que marque el camino hasta el punto final marcado con “Testificar” (hablarle de Jesús a otra persona). Si llegas a un callejón sin salida, tienes que regresar hasta encontrar una salida. Cuando llegues a “Testificar,” mira abajo del laberinto. Las palabras que se hallan en el laberinto se hallan allí de nuevo. Junto a cada palabra, dibuja una herramienta o equipo que se use para hacer ese trabajo.

EMPEZAR



ARTISTA

CARPINTERO

POLICÍA

TESTIFICAR

PILOTO

ENFERMERA

BOMBERO

ASTRONAUTA

### Una Iglesia para Conductores de Taxis

#### ENFOQUE:

Ayudar a los niños a aprender cómo los voluntarios reciben su recompensa en cosas más importantes que el dinero.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Las personas empiezan iglesias para hablar de Jesús a otra personas.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Haced bien, . . . no esperando de ello nada. Lucas 6:35

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia o cuéntela en sus propias palabras. Hable sobre el trabajo de Tim y Cathy Cummins, y sobre cómo sus hijos, Jesse y Ashley, los ayudan. Recalque que la familia Cummins se ha mudado 16 veces en cuatro años, mientras trabajaban en el extranjero. Pregunte a los niños cómo piensan que afecta esto a Jesse y Ashley en cuanto a los amigos que pueden hacer.

Guíe a los niños para que hagan la actividad de Deshaciéndose del Dinero, en la Hoja Infantil (Deben tachar nueve veces la palabra “dinero,” excepto la tercera vez en que se la usa.) Hable sobre las maneras en que hacer la obra de Dios es un “buen trabajo,” y tiene “buena paga” en cosas que no son dinero.

Lea los nombres de uno o más hijos de misioneros en el Calendario de Oración de Niños en Misión. Pida que un voluntario ore por estos niños que cumplen años hoy. Ore también por la petición de la familia Cummins: “Oren por nosotros mientras tratamos de hablarles de Jesús a las personas en Decatur, Georgia. Por favor, oren que Ashley y Jesse puedan hacer muchos amigos, ahora que no nos mudaremos tanto.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Secuencia de cuadros

Materiales Necesarios:

*hoja de papel sin rayas, una por niño.  
lápices*

Pida que cada niño seleccione una Actividad Misionera que le encanta hacer a la familia Cummins (vea la última porción de la historia) o algún otro tipo de Actividad Misionera. Pídales que dibujen una serie de tres cuadros mostrando a una persona haciendo esa actividad (ej.: un dibujo de un niño y su mamá llenando sobre, luego el dibujo de alguien leyendo una carta, y luego un dibujo de alguien llegando al templo). Cuando hayan terminado, pida que los niños muestren al grupo sus dibujos.



# Una Iglesia en la Estación de Autobuses

“¡Es un lugar bien raro para que papá tenga una iglesia!” dijo Ashley. “¿Por qué tiene que irse a la estación de autobuses Marta? Sería mejor que se quedara aquí y fuera a la iglesia con nosotros.”

“Pues bien, papá va a donde quiera que la gente va,” respondió la mamá de Ashley. “Y la mayoría de personas que asisten al culto en la estación de autobuses no asistiría a nuestra iglesia.”

“¿Y por qué no? ¿Quiénes son?” insistió Ashley.

“La mayoría son conductores de taxis, y muchos vienen de África,” dijo la mamá. “No se sienten bien en las iglesias regulares. Tal vez se sienten cómodos en la iglesia con tu papá, porque nosotros vivimos en África. De todas maneras, tu papá se alegra de que ellos puedan asistir a la iglesia en la estación de autobuses Marta.”

“Voy a ir con mi papá esta noche,” dijo Jesse. “Me parece muy bueno tener una iglesia en la estación de autobuses.”

“Yo creo que sería mejor que fueras con nosotros a la iglesia,” respondió la mamá. “Tal vez otro día, cuando la iglesia que se ha empezado marche mejor, todos podremos ir. Pero por ahora pienso que los conductores de taxis se sentirán mejor si nosotros no vamos.”



El Rvdo. Tim Cummins y su esposa Cathy son misioneros voluntarios en un edificio de apartamentos en Decatur, Georgia. El Rvdo. Cummins es un misionero que “empieza iglesias.” Junto con su esposa ayudan a las personas que viven en apartamentos, y les hablan de Jesús. La mayoría de las personas que viven allí hablan solo español, así que la Sra. Cummins les ayuda a aprender el inglés. También recoge comida y ropa para los que la necesitan. Ashley y Jesse hacen amigos entre los niños y los invitan a la Escuela Dominical. También ayudan a mandar cartas invitando a los cultos en la iglesia.

No hace mucho la vida era realmente diferente para la familia Cummins. Ellos eran misioneros en África. Parte del tiempo estuvieron estudiando el idioma en Francia. Tuvieron que mudarse 16 veces en cuatro años, y tuvieron que volver a los Estados Unidos por problemas de salud.

Pero todavía pueden hablar de Jesús, y lo hacen en Decatur, Georgia. Ahora Ashley y Jesse esperan quedarse en un solo lugar suficiente tiempo como para hacer muchos amigos.

# .. Sesión 3 para Niños ..

Unidad 6

## ACTIVIDAD PARA NIÑOS: *Deshaciéndose del Dinero*

Quita el dinero, y encontrarás un mensaje importante. Tacha la palabra “dinero” cada vez que aparece y que no debería aparecer; y ve qué te queda:

Soy un misionero voluntario dinero. Me gusta servir al  
dinero Señor, aun cuando no me pagan dinero por hacerlo.  
Algunas de las cosas dinero que recibimos son felicidad,  
dinero, alegría dinero, amigos dinero, paz dinero, y el saber  
dinero que estamos agradando a nuestro Dinero Padre  
Celestial.

# .. Sesión 4 pAra LídeRes ..

## Unidad 6

### Misioneros que Viajan por la Nieve

#### ENFOQUE:

Aprender que los voluntarios pueden ser misioneros.

#### ÉNFASIS EVANGELIZADOR:

Las personas pueden aprovechar oportunidades en sus oficios y pasatiempos para hablarle de Jesús a otras personas.

#### PRINCIPIO DE MISIÓN CONTINUA:

Haremos todas las cosas que Jehová ha dicho, y obedeceremos. Éxodo 24:7

#### HISTORIA MISIONERA

Materiales Necesarios:

*copias de la Hoja Infantil, una por niño  
lápices*

Lea la historia o cuéntela en sus propias palabras. Si tiene dos líderes o dos niños mayores, permítales que hagan las partes de los dos muchachos, y que presenten la historia como si usted estuviera entrevistándolos. Después, explique que la familia Tubbs trabaja mayormente con personas que están de vacaciones. Pida que los niños indiquen maneras en que podemos ser testigos de Cristo cuando estamos de vacaciones.

Dirija a los niños para que hagan la actividad Hazme un Testigo, en la Hoja Infantil.

Lea uno o más nombres del Calendario de Oración de Niños en Misión. Forme un círculo, y pida que cada niño eleve una oración de una sola frase. Ore también por la petición de oración de la familia Tubbs: La Sra. Tubbs pide: “Oren por el culto de oración en una montaña, que empezó el invierno pasado en el lugar de vacaciones Keystone, y porque las personas lleguen a conocer a Jesús.” El Sr. Tubbs pide: “Oren por nuestra iglesia, la Iglesia Bautista Summit First, y para que podamos encontrar un lugar donde reunirnos regularmente.” Brett pide: “Oren que Dios me ayude a encontrar un amigo cristiano.”

#### ACTIVIDAD MISIONERA

(Si prefiere, use un juego de la sección Juegos Activos para Niños Activos.)

ACTIVIDAD DIRIGIDA POR EL LÍDER: Lista de Tareas para un Voluntario

Materiales Necesarios:

*cartulina (1 hoja por cada 2 niños)*

*marcadores o colores de cera*

*artículos para arte, tales como goma o pegamento, brillo, cartulina, lana*

*pinzas de tendedero (1 por niño)*

*pedazos de 1" de imán de cinta (1 por niño, disponible en los almacenes de artículos de arte o escolares)*

Corte las hojas de cartulina por la mitad. Dele a cada niño una hoja y artículos de arte. Pídales que escriban o dibujen maneras en que pueden ser voluntarios que hablan de Jesús. Anímeles a decorar sus listas con los artículos provistos.

Dele a cada niño una pinza de tendededor y un pedazo de la cinta de imán. Fije el imán a la pinza. Pida que los niños lleven las listas a sus casas, y las fijen en la puerta del refrigerador, para recordar cómo pueden ser un testigo voluntario todos los días. Dirija al grupo a cantar “Jesus Needs Us, Too” (“Jesús nos necesita también”).

# .. Sesión 4 para Líderes ..

## Unidad 6

### AVANCE O EJERCICIO BÍBLICO

Escoja una de estas actividades:

1. Ayude a los niños a avanzar en sus libros de actividades graduadas (*World Adventures 1, World Adventures 2, World Passport 3, World Passport 4, Missions Trek 5, o Missions Trek 6*—disponibles en las librerías cristianas Lifeway/Bautistas).
2. Realice la siguiente actividad bíblica. El objetivo del ejercicio es ayudar a los niños a memorizar el versículo bíblico y ayudarles a aplicar su verdad a sus vidas.

ACTIVIDAD BÍBLICA: Cuenta un versículo

Materiales Necesarios:

*ninguno*

Haga que los niños formen un círculo. Dígale al oído del primer niño, en voz muy baja, Éxodo 24.7b, incluyendo la referencia. Ese niño se lo susurra al siguiente, hasta que el mensaje ha recorrido todo el círculo. El último niño repite el versículo en voz alta. Pida que el grupo note si el mensaje es el mismo o diferente de que usted dio originalmente. Verifiquen el versículo leyéndolo en la Biblia. Haga que los niños lo repitan juntos en voz alta. Dígales que no deben tener temor de obedecer a Dios, porque Dios siempre está con ellos y les ayuda a hacer lo que les pide.

Repita este proceso, usando los demás versículos de esta unidad. Empiece con un niño diferente cada vez.

### SI LE QUEDA TIEMPO . . .

Puede hacer que cada niño haga una segunda pinza de tendedero. Escriba la siguiente invitación en pedazos pequeños de papel, uno por niño. Pida que los niños decoren las invitaciones, y las peguen en las pinzas. Sugiera que le den las pinzas a algún amigo, para recordarle la invitación a formar parte de Niños en Misión.

*Estás invitado*

*a disfrutar de lo lindo*

*con juegos bíblicos, diversión y*

*aventuras misioneras*

*en*

*Niños en Misión*

*todos los [día de la semana]*

*a las [hora]*

*en [lugar de reunión].*

*Serás el invitado especial de [nombre del niño]*

## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Misioneros que viajan por la nieve

“¿Estás seguro de que este es el camino?” preguntó Heath. “Esto ya parece como bosque.”

“No. No estoy seguro,” replicó Brett. “Pensé que la pista de esquiar iba por aquí, pero me parece que ha desaparecido. De todas maneras, tenemos que seguir hacia abajo. Ni pensar regresar hacia arriba.”

Los dos jóvenes esquiaron en silencio por un rato, esquivando árboles y matorrales. Brett es hijo de los misioneros David and Carla Tubbs, quienes trabajan en los lugares de esquiar en Colorado. Heath había sido el mejor amigo de Brett cuando vivían en Jackson, Mississippi, y había venido a visitarlo en Colorado.

“¿Piensas que mamá nos seguirá por esos bosques?” preguntó Heath.

“Espero que no. Esto es demasiado espeso. Espero que pronto podamos encontrar el camino de salida,” respondió Brett. “No sé a donde iremos a parar si seguimos bajando así.”

“Parece que oigo gente por este lado,” dijo Heath. “Vamos a ver.”

Después de luchar con los matorrales y esquiar con dificultad, finalmente salieron a un sendero bien transitado.



“¡Ajá! Esto me parece conocido,” dijo Brett. “Ya sé donde estamos. Este sendero nos lleva al Hotel Union Creek .”

Pronto llegaron al hotel. “Espero que mamá venga en seguida,” dijo Brett. “Vamos al balcón para esperarla.”

“¿Por qué tu papá dejó Mississippi y se mudaron a esta región?” preguntó Heath. “¿En realidad le gusta trabajar entre gente que está de vacaciones?”

“Así es,” respondió Brett. “Pero la razón principal por la que estamos aquí es hacer la obra misionera. Mamá y papá son como capellanes para las personas que vienen a estos lugares. Tenemos cultos junto al lago durante el verano, y en la cumbre, cerca de la terminal del elevador de esquiadores durante el invierno. Algunas veces toco la guitarra. También viajamos en mi trineo de nieve, y le hemos pintado encima un versículo bíblico. La gente lo ve, y nos hace preguntas. Eso nos da la oportunidad de hablarles de Jesús. Mira. Ahí viene mamá. ¡Vaya, qué alivio! Apuesto que se alegrará de vernos.”

ACTIVIDAD PARA  
NIÑOS: **Hazme un Testigo**

Hay muchas maneras de testificar, y podemos usar diferentes partes de nuestros cuerpos para hacerlo. Traza una línea desde cada una de las palabras o frases que siguen, hasta la parte del cuerpo humano que más se usa para esa actividad.

Ayudar a otros

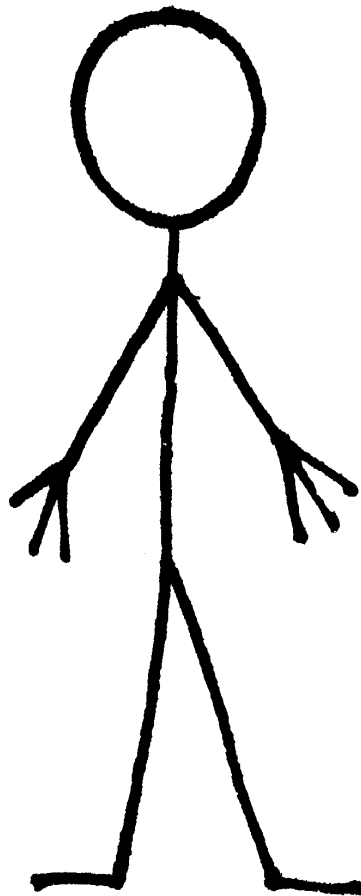
Hablar de Jesús

Leer la Biblia

Ir a la iglesia

Pensar en otros

Predicar



Darle comida a alguien

Cantar

Tocar la guitarra

Orar

Montar en un trineo de nieve

Escuchar a alguien en problemas

